

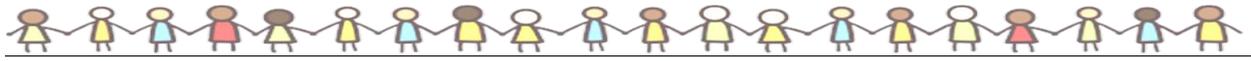
Leitbild der Grundschule Ronnenberg

Miteinander - Voneinander - Füreinander

Wir verstehen uns als eine Schulgemeinschaft, die **miteinander** sowie **voneinander** lernt und **füreinander** einsteht.

Dabei soll unsere Schule ein Ort sein, an dem sich alle wohlfühlen, wertgeschätzt werden und sich gegenseitig unterstützen.





Wertschätzung

An unserer Schule ist uns ein wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander besonders wichtig - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Hautfarbe und Glauben.

Um dieses Ziel zu erreichen...

... gehen wir freundlich miteinander um und tolerieren uns gegenseitig in unserer Vielfalt ("Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage").

... nutzen wir kooperationsfördernde Strukturen (Schüler - und Klassenrat, regelmäßige Elterngespräche, Personalrat) und entwickeln sie weiter.

... sind unsere demokratisch vereinbarten Regeln zur Wahrung des Schulfriedens für alle verbindlich einzuhalten.

... entwickeln wir eine Struktur, in der Grenzen respektiert und offen kommuniziert werden und Hilfen sowie Lösungsmöglichkeiten gesucht und umgesetzt werden.

... darf jede und jeder ihre/ seine Meinung, Wünsche oder Kritik respektvoll äußern.



Lernen

An unserer Schule legen wir Wert auf kompetenz - und schüler:innenorientierten Unterricht, der unsere Schüler:innen zur Selbstständigkeit erzieht.

Daher...

... setzen wir uns für eine flexible Gestaltung des Schullebens ein, indem wir die unterschiedlichen Begabungen, Fähig - und Fertigkeiten sowie Interessen und Bedürfnisse unserer Schulgemeinschaft berücksichtigen.

... setzen wir die Lerninhalte der einzelnen Fächer möglichst handlungsorientiert um.

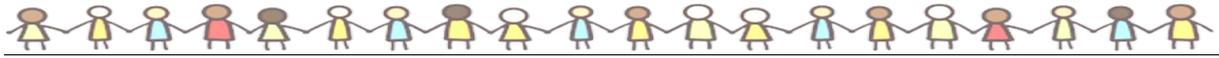
... nutzen wir zur Differenzierung vielfältige Materialien, unterschiedliche Sozialformen, abwechslungsreiche Methoden und ansprechende Medien.

... leiten wir unsere Schüler:innen zu einem rücksichtsvollen Umgang und zu gegenseitiger Unterstützung an.

... wollen wir unsere Schule zu einem zukunftsfähigen sowie gesunden Lern - und Arbeitsort entwickeln.

... sollen unsere Schüler:innen an den zeitgemäßen Umgang mit technischen Medien herangeführt werden.

... wollen wir unsere Schüler:innen im Sinne der Nachhaltigkeit für die Nutzung und den Umgang mit endlichen Ressourcen (Energie, Müll...) sensibilisieren.



Zusammenarbeit

An unserer Schule legen wir besonderen Wert auf produktive Zusammenarbeit, guten Austausch und gegenseitige Unterstützung.

Deshalb...

- ... finden regelmäßige Teambesprechungen, pädagogische Besprechungen und gemeinsame Unterrichtsplanungen statt.
- ... streben wir die Arbeit in multiprofessionellen Teams an.
- ... kooperieren wir mit den Kindergärten und weiterführenden Schulen.
- ... bedeutet Elternarbeit für uns, gemeinsam Verantwortung für die Bildung und Erziehung der Schüler:innen zu übernehmen, dabei einen offenen Austausch zu pflegen und auf Transparenz zu achten.
- ... binden wir Eltern und außerschulische Fachkräfte zu bestimmten Anlässen aktiv in den Unterricht mit ein.
- ... messen wir insbesondere der Einbindung von Eltern an schulischen Aktivitäten und dem Engagement des Fördervereins große Bedeutung zu.
- ... helfen wir einander beim Arbeiten und Lernen.
- ... schaffen wir eine angenehme Atmosphäre, in der wir klare Regeln befolgen, freundlich und hilfsbereit sind.



Verlässlichkeit

An unserer Schule schaffen wir durch Rituale ein für alle verlässliches Schulleben.

Aus diesem Grund...

- ... bieten wir verlässliche Betreuungszeiten an.
- ... sind für uns feste Bezugspersonen für unsere Schüler:innen und zuverlässige Ansprechpartner:innen für die Erziehungsberechtigte eine Selbstverständlichkeit.
- ... orientieren wir uns an unserer Schulordnung, die einen verlässlichen Rahmen für alle darstellt.
- ... nutzen wir gemeinsame Kommunikationsmittel (Iserv, Jahresplaner).
- ... legen wir großen Wert auf wiederkehrende Feste und Projekte, wie z. B. Zirkuswoche, Sportfest, Schulfest, Schülerparlament, Foren, Schulgottesdienste und musische Thementage.
- ... sind uns ritualisierte Abläufe im Unterricht wichtig.